

SENTIDO DEL TRABAJO EN LOS DOCENTES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA: RELACIÓN CON EL FLORECIMIENTO HUMANO E INFLUENCIA EN OTRAS VARIABLES LABORALES



Universitat Internacional de Catalunya



26/06/2025

Centro

Universitat Internacional de Catalunya

Programa del doctorado

Programa de Doctorado en Comunicación, Educación y Humanidades por la Universitat Internacional de Catalunya

Resumen

El trabajo es un ámbito principal en la vida de las personas y, a la vez, expresión de la dignidad humana. Sin embargo, una parte importante de la sociedad enfrenta dificultades para que su desempeño profesional sea significativo y lleno de sentido. En los últimos años, esta situación se ha visto agravada por la pandemia del coronavirus que, entre otros aspectos, ha desajustado el equilibrio trabajo-familia, dificultando la posibilidad de alcanzar un mínimo nivel de bienestar. Además, tras finalizar la COVID-19, y como consecuencia de esta, el ámbito laboral ha experimentado el fenómeno conocido como la Gran Renuncia o abandono masivo del puesto de trabajo. Si bien todas las personas han tenido que afrontar dichas dificultades en el trabajo, cabe destacar el impacto que ha tenido en la profesión docente: la impartición de clases online desde casa, la necesidad de adaptar las programaciones y tareas, la organización de grupos simultáneos en aulas presenciales y telemáticas, etc. Todo ello ha provocado un gran desgaste emocional en el profesorado, que ha sufrido un mayor nivel de burnout, desmotivación y falta de implicación laboral.

Por todo ello, y para tratar de superar estos desafíos, se muestra relevante la necesidad de seguir investigando en las vías que permiten a las personas alcanzar un mayor sentido a su trabajo. En esta línea, aunque la literatura especializada ha señalado la espiritualidad como una de las principales fuentes del trabajo con sentido, se puede constatar que son todavía escasos los estudios cuantitativos que refuercen dicho postulado. Por este motivo, una de las metas de la presente tesis doctoral es analizar, en una muestra de docentes españoles, en qué medida la espiritualidad favorece alcanzar un mayor sentido a su trabajo. Para ello, en primer lugar, se recogen tres sentidos "clásicos" del trabajo: el empleo, cuya motivación principal es ganar dinero; la carrera, donde se trabaja para adquirir nuevas destrezas y obtener reconocimiento; y la vocación, que busca trabajar para ayudar a los demás y alcanzar bienes morales. Además, como novedad, se define la llamada más alta, como un sentido del trabajo que incluye una visión espiritual o religiosa. El primer objetivo del presente estudio es, por tanto, analizar el impacto de esta llamada más alta en los otros tres sentidos clásicos del trabajo. Por otra parte, y con el fin de explorar el impacto del trabajo con sentido en el ámbito laboral, el segundo objetivo de esta tesis pretende examinar las relaciones significativas existentes entre cada uno de los cuatro sentidos del trabajo (llamada más alta, vocación, carrera y empleo) y el siguiente conjunto de variables relacionadas con la profesión y el bienestar: la implicación laboral, la intención de abandono del puesto de trabajo, el apoyo de la dirección, el sentido de pertenencia con el centro educativo y el florecimiento humano. Para medir cada uno de los cuatro sentidos del trabajo se ha utilizado una escala inédita. Asimismo, el resto de las variables de estudio se ha cuantificado a través de escalas ya existentes en la literatura académica. Mediante un cuestionario online, se recogieron respuestas de 227 docentes de la Comunidad Valenciana. Los resultados del análisis realizado mediante PLS-SEM confirman, por una parte, el impacto positivo de la espiritualidad en trabajo con sentido del profesorado. De otra parte, destacan que el sentido del trabajo entendido como vocación, tan propio de la profesión docente, tiene una especial relevancia en las demás variables laborales y de bienestar.

Estos resultados permiten a los centros educativos implantar medidas que favorezcan a su profesorado alcanzar un mayor sentido del trabajo y mejorar su desempeño profesional.

Autor/a

Autor/a

Xipell Font, Pau

Dirección

Director/a

Méndiz Noguero, Alfonso

Universidad: Universitat Internacional de Catalunya

Tribunal

Presidente/a

Aldas Manzano, Joaquín

Universidad: Universitat de València (Estudi General)

Secretario/a

Bosch Rabell, Magdalena

Universidad: Universitat Internacional de Catalunya

Vocal/es

Moreno Perez, Carlos Maria

Universidad: Universidad Ramón Llull

Otra información

Tesis en régimen de cotutela internacional

No

Calificación

Sobresaliente Cum Laude

Campo/s de estudio

Educación

Palabras clave / tesauros

FORMACION Y EMPLEO DE PROFESORES

MOTIVACION

MOTIVACION LABORAL Y ACTITUDES

SOCIOLOGIA DEL TRABAJO

Idioma

Castellano

Idioma secundario

Menciones

Fecha de lectura

26/06/2025

País de lectura

ESPAÑA

Documentos



847245_1765918.pdf